

ANEXO XVI - BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA DE MESTRADO

- **ENSINO (PARA TODOS/AS CADIDATOS/AS)**

CANDAU, Vera Maria Ferrão. Didática, Interculturalidade e Formação de professores: desafios atuais. **Revista Cocar**, [S. l.], n. 8, p. 28–44, 2020. Disponível em: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/3045>. Acesso em: 21 jul. 2025.

ESTEBAN, Maria Teresa. Diálogos sobre formação docente comprometida com uma escola pública popular. **Série-Estudos – Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB**, Campo Grande, v. 20, n. 52, p. 171–192, dez. 2019. Disponível em: <https://dx.doi.org/10.20435/serie-estudos.v20i52.1355>. Acesso em: 21 jul. 2025.

IVENICKI, Ana. Multiculturalismo e formação de professores: dimensões, possibilidades e desafios na contemporaneidade. **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**, Rio de Janeiro, v. 26, n. 100, p. 1151–1167, jul.–set. 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-40362018002601186>. Acesso em 21 jul. 2025.

LOPES, Alice Casimiro. Políticas curriculares: continuidade ou mudança de rumos? **Revista Brasileira de Educação**, Campinas, v. 26, n. 26, p. 109–118, maio–ago. 2004. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-24782004000200009>. Acesso em: 21 jul. 2025.

- **LINHA 1 - ENSINO, SOCIEDADE E LINGUAGENS (CANDIDATOS/AS INSCRITOS/AS PARA ESSA LINHA)**

CASTRO, Jeimis Nogueira de; SOUZA, Eloa Nogueira de. Educação Física e Gênero: subjetividades e interações no contexto escolar. **Temas em Educação Física Escolar**, [S. l.], v. 9, n. 1, p. e2429, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.33025/tefe.v9i1.4255>. Acesso em: 15 jul. 2025.

LOPES, Bruno Silva. A nota jornalística em perspectiva dialógica: verbo-visualidade e ensino. **Línguas & Letras**, [S. l.], v. 26, n. 60, p. 1–24, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.5935/1981-4755.20250013>. Acesso em: 25 jul. 2025.

MARQUES, Bárbara Romeika Rodrigues. A aula como obra: a cotidiana criação de enredos da atividade docente. **Interdisciplinar - Revista de Estudos em Língua e Literatura**, São Cristóvão-SE, v. 41, n. 1, p. 43–55, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.47250/intrell.v41i1.p43-55>. Acesso em: 14 jul. 2025.

SILVESTRE, Celma Fernandes; MEDEIROS, Janiara de Lima; RIBEIRO, William de Goes. Multiculturalismo e antirracismo na educação básica: qual é o lugar do lúdico? **Revista de Comunicação Científica – RCC**, Cuiabá, v. 5, n. 18, p. 68–84, jan./abr. 2025. Disponível em: <https://periodicos.unemat.br/index.php/rcc/article/view/13786>. Acesso em: 15 jul. 2025.

SOUSA, Patrício Pereira Alves de; QUEIROZ, Ana Maria Martins. Imagens da negritude no conteúdo de América em livros didáticos de Geografia. **Geo UERJ**, Rio de Janeiro, n. 43, 22 dez. 2023. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/geouerj/article/view/77309>. Acesso em: 14 jul. 2025.

- **LINHA 2 - ENSINO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS (CANDIDATOS/AS INSCRITOS/AS PARA ESSA LINHA)**

BUSS, Paulo Marchiori. Promoção da saúde na infância e adolescência. **Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil**, Recife, v. 1, n. 3, p. 279–282, 2001. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1519-38292001000300010>. Acesso em: 21 jul. 2025.

CACHAPUZ, António; PRAIA, João; JORGE, Manuela. Da educação em ciência às orientações para o ensino das ciências: um repensar epistemológico. *Ciência & Educação* (Bauru), v. 10, n. 3, p. 363-381, 2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/dJV3LpQrsL7LZXykPX3xrwj/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 15 jul. 2025.

CID, Alberto Silva; PIZZI, Márcio; LACERDA, Thiago Corrêa; OLIVEIRA, Erichardson Tarocco de. Proposta de Sequência Didática para Hidrostática: Aprendizagem Ativa em Destaque no Ensino de Física. **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**, Florianópolis, v. 38, n. 1, p. 422–445, abr. 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.5007/2175-7941.2021.e73263>. Acesso em: 7 ago. 2025.

RESENDE, Ana Carolina Costa; FREITAS, Cláudia Avellar; BASSOLI, Fernanda. A residência docente como espaço formativo: narrativas sobre a construção de saberes e da identidade profissional de professoras de Ciências e Biologia. **Ensaio – Pesquisa em Educação em Ciências**, Belo Horizonte, v. 25, e40759, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1983-21172022240143>. Acesso em: 15 jul. 2025.

ZOMPERO, Andreia de Freitas; FIGUEIREDO, Helenara Regina Sampaio; GARBIM, Tiago Henrique. Atividades de investigação e a transferência de significados sobre o tema educação alimentar no ensino fundamental. **Ciência & Educação** (Bauru), Bauru, v. 23, n. 3, p. 659–676, jul./set. 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1516-731320170030008>. Acesso em: 21 jul. 2025.